

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДОМ РЕБЕНКА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ПОРАЖЕНИЕМ
ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И НАРУШЕНИЕМ ПСИХИКИ "ЁЛОЧКА"

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол
от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБУЗ РК «Дом ребенка



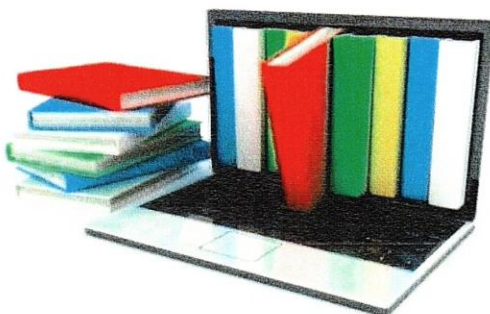
Н.В. Белобородова

от 29.08. 2024 г

Приказ № 106

ГODOVOЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНО-
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДОМ РЕБЕНКА
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ПОРАЖЕНИЕМ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
И НАРУШЕНИЕМ ПСИХИКИ «ЁЛОЧКА»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



г. Симферополь, 2024г.

Оглавление

РАЗДЕЛ I	3
Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности ГБУЗ РК «Дом ребенка «Ёлочка» за 2023/2024 учебный год.....	3
РАЗДЕЛ II	12
Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	12
РАЗДЕЛ III.....	14
Организационно-педагогическая работа	14
РАЗДЕЛ IV	20
Система внутреннего мониторинга.....	20
РАЗДЕЛ V	22
Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями	22
РАЗДЕЛ VI	25
Административно-хозяйственная работа	25

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности ГБУЗ РК «Дом ребенка «Ёлочка» за 2023/2024 учебный год

Исходное положение

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Крым, Министерства образования, науки и молодежи "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДОМ РЕБЕНКА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ПОРАЖЕНИЕМ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И НАРУШЕНИЕМ ПСИХИКИ «ЁЛОЧКА» в 2023/2024 учебном году осуществляло педагогическую деятельность в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955 (зарегистрирован в Минюсте России от 06.02.2023г., зарегистрированный №72264).
7. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для учащихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022, зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2023г., зарегистрированный №72149).
8. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. 31028, зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022г., зарегистрированный №71847).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155».
11. Действующие санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
12. Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020г. №1823.
13. Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2023-2024г.г.
14. Методические рекомендации КРИППО 2022-2023г.г.

15. Уставом учреждения.

16. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», одобренной коллегией министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. № 1/7.

17. ОП ГБУЗ РК «Дом ребёнка «Ёлочка» (в новой редакции).

Для обеспечения методической поддержки педагогического Нормативно-правовыми документами Министерства здравоохранения и социального развития России:

1. Постановление Правительства РФ ОТ 12.04.2012 № 344-Н «Об утверждении Типового положения о Домах ребенка».

2. Приказ от 11.04.2012 № 343 «Об утверждении Порядка содержания детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, до достижения ими возраста четырех лет включительно в медорганизациях государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения».

3. Приказ Министерства Здравоохранения РФ ОТ 28.09.1993 № 227 «О совершенствовании системы организации медицинской помощи воспитанников домов ребенка Российской Федерации» (обследование детей нервно-психического развития с 0 до 3 лет).

4. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 14.03.1995 г № 60 «Об утверждении Инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медикоэкономических нормативов» (обследование детей нервно-психического развития с 4 лет).

5. Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020г. №1823.

Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в ГБУЗ РК «Дом ребенка «Ёлочка» создана творческая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФГОС ДО и проектированию Образовательной программы:

1. Ознакомление с Федеральной программой, размещенной на официальном сайте Минпросвещения России

<https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download>

2. Участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования. https://vk.com/video-205691057_456239026 (март-октябрь)

3. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

<https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558/>.

Целью разработки годового плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии воспитанников. Основными задачами годового плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов - федерального, регионального и локальных документов ГБУЗ РК «Дом ребенка «Ёлочка».

При составлении годового плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Совет министров Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения выполняет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Крым (далее — орган, осуществляющий функции и полномочия собственника имущества Учреждения).

ГБУЗ РК «Дом ребенка «Ёлочка» г. Симферополя расположено по адресу: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Аральская, д. 4, 295044

Здание построено и сдано в эксплуатацию в 1980 году, общей площадью на территории 4939,9 кв. м.

Проектная мощность 90 мест, 13 групп с учетом не только возраста, но и уровня психического и физического развития.

Тип учреждения – предназначен для медико-социальной и педагогической реабилитации детей-сирот, оставшихся без опеки родителей, в возрасте от 2-х месяцев до 4-х лет.

Учителя-логопеды занимаются с детьми, которые имеют речевую патологию. Задачей работы которых является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в доме ребенка. Деятельность учителей-логопедов предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой

деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

Каждый воспитатель владеет современными методиками физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинским работником, четко следует его рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа учреждения пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей, что отражено в программе развития.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития.

- многоразовое питание осуществляется по примерному 10-ти дневным меню в соответствии с возрастом и особенностями здоровья воспитанников
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

Прогулки проводятся регулярно, в целях снижения заболеваемости детей. Запланированная работа на год по сохранению и укреплению здоровья детей выполнена в полном объеме.

Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях в течение образовательного года осуществлялась через НОД, режимные моменты, игры, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность.

Вывод: перед ГБУЗ РК «Дом ребенка «Ёлочка» стоит задача продолжить систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, формировать представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

В Доме ребенка созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПин;
- в группах организованы развивающие центры: учебная, игровая, отдыха,

самостоятельной художественной и творческой деятельности;

- для всестороннего развития детей вне НОД в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, книжные, театрализованные.

В работе по проведению оценки индивидуального развития воспитанников используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Полноценное гармоничное развитие детей невозможно без освоения ими всей полноты физической культуры как составляющей части культурного развития.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: директора, старшего воспитателя. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на НОД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, занимательные задания - шутки, развивающие дидактические игры, игровые задания. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.



Анализ результативности повышения профессионального мастерства педагогов.

Дом ребенка укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов и специалистов первой и высшей квалификационной категории отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, умение и желание диссеминировать педагогический опыт всем участникам образовательных отношений.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов - это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности учреждения в целом.

Глубоко и всесторонне проанализировав воспитательно-образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли

к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 37 педагогов: 30 воспитателей, старшего воспитателя, 6 специалистов (1 музыкальный руководитель, 2 учителя - логопеда, 1 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога).

Образовательный уровень педагогов составляет:

- высшее образование - 67,5%
- среднее специальное образование - 32,5%

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественно, политической и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Важнейшим направлением работы методической службы дошкольного учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации, педагоги имеют: -высшую квалификационную категорию - 42%; первую квалификационную категорию - 28%.

- не аттестованы - 5 педагогов - (это вновь поступившие педагоги, не имеющие достаточного стажа работы).

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно - ориентированной модели воспитанников.

Материально-техническое обеспечение

ГБУЗ РК «Дом ребенка «Ёлочка» имеет отдельно стоящий корпус двухэтажного здания. Участок учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В ГБУЗ РК «Дом ребенка «Ёлочка» функционируют:

- процедурный кабинет;
- 2 зала ЛФК;
- кабинет ЛОР врача;
- кабинет невролога;
- 2 массажных кабинета;
- 2 физиотерапевтических кабинета;
- кабинет педиатра;
- кабинет педагога-психолога- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- логопедический кабинет;
- 12 возрастных групп, карантин, 2 изолятора.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

Групповые помещения учреждения имеют в наличии игровые комнаты, спальни, веранды, санузел. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия жизнедеятельности.

Медико-социальное обеспечение

В учреждении работают: врачи-педиатры, лор врач, невропатолог, психиатр, главная медицинская сестра, процедурная сестра, , прививочная медицинская сестра, массажисты, инструкторы ЛФК. Дети и в группах находятся под круглосуточным контролем медицинских сестер. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

В Доме ребенка осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет по клиническим группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

Анализ качества методической работы.

Годовыми задачами на 2023/2024 учебный год были приняты:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в учреждении на основе его научного осмысления и анализа.
3. Создать условия для обновления содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлеченности дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.
4. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через разнообразные виды детской деятельности.

В ходе реализации указанных коллектив Дома ребенка стремился к следующим результатам в части воспитания обучающихся:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в календарь образовательных событий.

- традиционные сезонные праздники на основе фольклора
- день Народного Единства

- неделя «Со спортом надо дружить!»
- День Крыма
- Неделя русской национальной кухни
- Встречаем масленицу
- 23 февраля – День защитника отечества
- Воссоединение Крыма с Россией
- Мы правнуки славной Победы! и др.

- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми.

Для реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования педагоги МБДОУ используют современные педагогические технологии:

- ☐ здоровьесберегающие технологии;
- ☐ технологии проектной деятельности;
- ☐ технология исследовательской деятельности;
- ☐ информационно-коммуникационные технологии;
- ☐ личностно-ориентированные технологии;
- ☐ технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- ☐ игровая технология;
- ☐ Мнемотехника и др.

Главным аспектом работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию социально развитой личности ребенка, использование дидактических находок и разработок.

По результатам педагогической работы в 2023/2024 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в полном объеме с использованием комбинированной формы реализации задач.

При планировании работы с педагогами на 2024/2025 год необходимо продолжить модернизировать учебно-воспитательный процесс и работать над качеством образовательного процесса.

Исходя из вышеизложенного, годовыми задачами на 2024-2025 учебный год были приняты:

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в Доме ребёнка для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом требований к ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО.

2. Формирование единого образовательного пространства Дома ребёнка через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

3. Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов Дома ребёнка по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО, ФАОП ДО.



РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	б) На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации педагогов (Приложение 1)	согласно плану-графику	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	
2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	
1.	Познакомить педагогических работников с нормативно-правовыми документами (федерального и регионального уровней), планом по аттестации педагогов.	сентябрь	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	
2.	1. Провести аттестацию педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. 2. Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления в республиканскую аттестационную комиссию документов для аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	согласно плану-графику	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	
2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	
1.	С целью формирования у педагогов потребности профессионального роста как условия достижения эффективности и результативности воспитательно-образовательного процесса обеспечить изучение всеми специалистами Дома ребенка методического сборника:	сентябрь	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	

	«Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2024/2025 учебный год».			
2.4.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	
1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования Приложение 1	в течение учебного года	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	
2.	Создать в учреждении условия для профессионального роста педагогов: • Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; • Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.	в течение учебного года	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	
3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию и дневников самообразования.	в течение учебного года	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	
4.	Создание сборника лучших педагогических практик ГБУЗ РК «Дом ребенка «Ёлочка»	в течение учебного года	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	
5.	Создание видеотеки «Лучшие открытые НОД»	в течение учебного года	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	
6.	Молодым специалистам создать картотеки по режимным моментам.	октябрь-май	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

3.1. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИЕЙ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	
1.	Обсуждение результатов комплексной диагностики детей, поступивших в карантинное отделение Определение коррекционно-развивающих мероприятий	В течение года	Скороходова Е.В. члены МППк	
2.	Формирование списка детей, направляемых на ЦПМПК.	По мере необходимости	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	
3.	Обсуждение результатов комплексной (промежуточной) диагност динамики развития детей. Определение дополнительных коррекционно-развивающих мероприятий (в соответствии с рекомендациями специалистов).	1 раз в квартал	Скороходова Е.В. члены МППк	
4.	Обсуждение результатов комплексной диагностики, динамики развития и итогов совместной работы специалистов в направлении помощи детям с низким уровнем развития за 2024-2025 учебный г.	май	Белобородова Н.В. Скороходова Е.В. члены МППк	
СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	
1.	«Современные проблемы взаимодействия Дома ребенка «Ёлочка» и семьи воспитанников»	ноябрь	Скороходова Е.В. Творческая группа	
	Практические занятия, тренинги с педагогами-психологами (Приложение 2)	В течение года	Михальченко А.Н. Величко Т.В.	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	
1.	Тема: Планирование воспитательно-образовательного процесса в Доме ребенка. Документация педагогов.	сентябрь	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	
2.	Тема: Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом требований к ФОП ДО	сентябрь	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	

3.	Тема: Аттестация педагогических работников. Изменения в нормативной базе.	октябрь	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	
4.	Тема: Направления работы с семьями воспитанников	январь	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	
КОНСУЛЬТАЦИИ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	
1.	Тема: «ФАОП и современные подходы к коррекционно-развивающему обучению детей с ОВЗ»	октябрь	Буданова А.В.	
3.	Тема: «Привитие любви к Родному краю детям через применение элементов музейной педагогики»	март		
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА				
ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	
1.	«Осенняя пора, очей очарованье»	октябрь	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В. воспитатели групп	
2.	«Новогодние домики - сказочные творения»	декабрь	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В. воспитатели групп	
3.	«Дыхание Весны»	март	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В. воспитатели групп	
4.	«Загадочный космос»	апрель	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В. воспитатели групп	
5.	«80 лет Великой Победе!»	май	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В. воспитатели групп	
МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ				
1.	Неделя ПДД «Внимание – дорога!»	октябрь	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В. воспитатели групп	
3.	Неделя психологии	ноябрь	педагоги-психологи	
5.	«День Защитника Отечества»	февраль	воспитатели групп Бариева И.Р.	
6.	Неделя экологии «Экология глазами детей»	март	воспитатели групп	

7.	Неделя инклюзивного образования в ДОУ «Разные возможности, равные права»	апрель	педагоги-психологи	
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	
Тема: "Образовательный модуль - технология Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»				
1.	Форма: деловая игра Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области методики Воскобовича с использованием развивающей предметно-пространственной среды («Фиолетовый лес», «Коврограф Ларчик»)	март	Скороходова Е.В. Чернуха Н.В.	
ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	
1.	Открытое НОД с использованием игровых технологий в группах № 1-2 и 19-20 «В гостях у малышариков»	февраль	Воспитатели группы	
2.	Открытое НОД с использованием технологии экспериментирования в группе № 5-6 «Волшебная вода»	февраль	Воспитатели группы	
3.	Открытое НОД с группе № 11-12 «Все профессии важны - все профессии нужны»	март	Воспитатели группы	
5.	Открытое НОД с использованием игровых технологий в группе № 9-10 «В гостях у сказки»	март	Воспитатели группы	
6.	Открытое НОД с использованием технологии индивидуально-дифференцированного подхода, в группе № 3-4 «У куклы Кати День Рождения»	март	Воспитатели группы	
7.	Открытое НОД с использованием игровой технологии в группах № 17-18, 22 «Путешествие в весенний лес»	апрель	Воспитатели группы	
8.	Открытое НОД группе № 23 «В гости к нам пришла весна»	апрель	Воспитатели группы	
9.	Открытое НОД с использованием здоровьесберегающих, игровых технологий, технологии экспериментирования в группе № 24 «Волшебный мир насекомых»	апрель	Воспитатели группы	
10.	Открытое НОД с использованием игровой технологии в карантинной группе	май	Воспитатели группы	
3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	
1.	Педагогический совет №1 (с презентацией):	август	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	

	Тема: «Перспективы и основные направления деятельности педагогического коллектива в 2024/2025 учебном году». Цель: выстроить стратегию педагогической работы на учебный год, принять и утвердить план деятельности на 2024/2025 учебный год . Повестка дня: 1.Итоги летней оздоровительной кампании. 2.Рассмотрение и утверждение локальных актов 2024/2025 учебный год. 5.Анализ состояния предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП ДО. 6.Материалы августовской конференции. 7.Разное. 8.Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета №1			
2.	Педагогический совет № 2 Тема: "Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в Доме ребёнка с учетом требований к ФОП ДО и ФГОС ДО" Цель: повышение педагогической компетентности педагогов в области организации РППС групп. 1.Выполнение решений педагогического совета № 1. 2. Презентация групп: "А у нас в группе так!" 3. Доклад: «Требования к организации РППС в группах Дома ребенка согласно ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО». 4. Практическая работа: "Конструируем Дом ребенка мечты" 5. Справка по контролю "Состояние патриотических уголков, центров активности в группах Дома ребенка" 6. Разное. 7.Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 2	декабрь	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В. Творческая группа	
3	Педагогический совет № 3 Тема: «Инновационные формы сотрудничества с семьями воспитанников, кандидатами в приемные родители - как залог успешного формирования единого образовательного пространства Дома ребёнка». Цель: активизация продуктивной работы с родителями (кандидатами в приемные родители) обучающихся ДОУ через применение новых форм работы .		Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В. Творческая группа	

	1.Выполнение решений педагогического совета № 2. 2.Доклад «Использование цифровых технологий и онлайн-платформ в работе с родителями». 3.Мастер-класс «Совместная социальная деятельность – дом ребёнка/родитель/ребенок». 4.Аналитическая справка «Состояние работы с родителями в Доме ребёнка «Ёлочка». 5.Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 3.	март		
4.	Педагогический совет № 4 (в форме методических посиделок): Тема: «Итоги работы коллектива Дома ребёнка за 2024/2025 учебный год». Цель: подведение итогов работы коллектива за 2024/2025 учебный год. Выполнение решений педсовета №3 Анализ результатов образовательной и методической работы за прошедший год, основные педагогические проблемы и задачи работы педагогического коллектива на 2024/2025 учебный год. Отчеты воспитателей всех возрастных групп, музыкальных руководителей, педагогов – психологов, учителей-дефектологов, логопедов о результатах воспитательно-образовательной работы. Итоги фронтальной проверки «Мониторинг освоения ОП, АОП ДО». Обсуждение плана работы на летний период. Разное. Решение педсовета № 4.	май	Белобородова Н.В. Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В. Творческая группа	
3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.				
2.	Изучить опыт работы логопеда на тему: «Логоритмика как часть целостного воспитательно-коррекционного процесса»	ноябрь	Чернуха Н.В.	
3.	Изучить методику работы по теме: «Привитие любви к Родному краю у детей дошкольного возраста с ОВЗ через применение элементов музейной педагогики»	январь		
4.	Изучить опыт работы учителя-дефектолога Будановой А.В. «Формирование зрительного восприятия с целью предупреждения оптической	апрель	Буданова А.В.	

	дисграфии при помощи методики Мокото Шичиды».			
5.	Изучить опыт работы учителя-дефектолога Прасоловой Е.А. «Социализация дошкольников с нарушениями развития через дидактическую игру»	апрель	Прасолова Е.А.	
3.5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ. Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.				
1.	Выставка рисунков «Осени чудные мгновенья».	октябрь	воспитатели всех групп	
2.	Выставка поделок «Новогоднее чудо своими руками».	декабрь	воспитатели всех групп	
3.	Фотовыставка «Крымская весна»	март	воспитатели всех групп	
3.6. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.				
1.	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по темам недели.	сентябрь	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	
2.	Пополнение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы	в течение года	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	
3.	Пополнение информационных стендов новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).	сентябрь - октябрь	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	
4.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	в течение года	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	
6.	Продолжать отбор конспектов занятий, докладов и систематизацию педагогического материала по всем образовательным областям.	в течении года	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	
7.	Оформить в методическом кабинете выставки: «Готовимся к педсовету»; «Аттестация педагогов».	в течение года	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	
8.	Популяризация инновационной деятельности.	в течение года	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	
9.	Консультирование педагогов по вопросам развития и оздоровления детей.	в течение года	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.	

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

Цель работы по реализации блока:

Изучение результативности деятельности педагогического коллектива Дома ребёнка «Ёлочка»
совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и
других доминирующих задач деятельности .

№ п/п	Содержание работы	Вид контрол я	Форма отображения	Группы	Сроки	Ответственны й
1.	Адаптация вновь поступивших детей к условиям в ДР.	оперативный	информация к сведению	Карантинное отделение	постоянно	Медперсонал Педагог - психолог
2.	С целью оказания помощи педагогам осуществлять контроль: - содержание и качество планирования учебно-воспитательной работы - готовность педагога к рабочему дню.	предупредительный	информация к сведению	все	1 раз в месяц	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.
3.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль: - выполнение режима дня - организация и проведение прогулок и проведение подвижных игр - закаливающих мероприятий	предупредительный	информация к сведению	все	постоянно	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.
4.	Достижение планируемых результатов развития детей дошкольного возраста	оперативный	информация к сведению	все	сентябрь январь (выборочный) май	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.
5.	Изучение работы аттестуемых педагогов	выборочный	информация к сведению	аттестуемые педагоги	в течении года	члены аттестационной комиссии
6.	Состояние предметно-развивающей среды и	тематический	информация к сведению	все	август	комиссия

	подготовка групп к новому учебному году.		№ 1			
7.	Состояние работы с родителями в Доме ребенка «Ёлочка»	тематический	информация к педсовету № 3	все	Февраль-март	комиссия
8.	Состояние патриотических уголков, центров активности в группах ДР	тематический	информация к педсовету № 2	все	Ноябрь	комиссия
9.	Контроль проведения НОД воспитателями, специалистами	выборочный	информация к сведению	все	1 раз в квартал	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.
10.	Проведение праздников и развлечений	оперативный	информация к сведению	все группы	в течении года	Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В. Бариева И.Р.
11.	Уровень подготовки и проведения мероприятий с родителями	оперативный	информация к сведению	все группы		Абибулаева Э.А. Скороходова Е.В.

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям, кандидатам в приемные родители практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности Дома ребёнка с семьями воспитанников, другими социальными институтами.

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ				
№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечания
5.1.1. Школа приемных родителей				
1.	Психологическое консультирование родителей/законных представителей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Михальченко А.Н. Буданова А.В. Величко Т.В.	
2.	Психологическое сопровождение кандидатов в опекуны	В течение года	Михальченко А.Н. Буданова А.В. Величко Т.В.	
3.	Предоставление юридической консультативной помощи родителям/законным представителям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации	В течение года	АУП	
4.	Сотрудничество с учреждениями ограничительного режима вынужденно прибывающих в них родителей/законных представителей	В течение года	АУП	
5.	Сотрудничество с ГКУ «Крымский республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» в рамках организации практических занятий Школы приемных родителей	В течение года	Голоскевич Ю.А.	
6.	Организация и проведение «Тематических встреч» для родителей /законных представителей со специалистами дома ребенка	В течение года	Михальченко А.Н. Буданова А.В. Величко Т.В.	
5.1.3. Взаимодействие				
7.	1.Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в Доме ребёнка. 2.Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДР.	В течение года	АУП Михальченко А.Н. Буданова А.В. Величко Т.В.	

	3. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности. 4. Привлечение родителей к благоустройству территории.			
5.1.4. Консультации				
	1. Оказание консультативной помощи (учителя-дефектологи, логопеды, педагоги-психологи, музыкальный руководитель, инструктор по ЛФК): - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная. 2. Заочное консультирование через официальный сайт Дома ребёнка и с обществом VK. 3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медработников, раздел «Санитарно-просветительская работа»).	В течение года	АУП Михальченко А.Н. Буданова А.В. Величко Т.В.	
5.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОМА РЕБЁНКА С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ				
5.2.1. Взаимодействие с организациями для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; попечителями, благотворителями				
1.	Сотрудничество с ГБУ РК «Многопрофильный комплексный реабилитационный центр для детей-инвалидов», г.Евпатория	2024г	АУП	
2.	Сотрудничество с ГБУ РК «Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ», г. Симферополь	2024г	АУП	
3.	Сотрудничество с ФГБУН «НБС-ННЦ» п.Никита, г. Ялта	2024г	АУП	
4.	Сотрудничество с Санкт-Петербургским ГБСУ СО «Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития №1»	2024г	АУП	
5.	Заключение договора о методической помощи с МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Злагода»	2024г	АУП	
5.2.2. Взаимодействие с органами опеки и департаментом по делам детей				
1.	Составление индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка в целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, утверждаемый актом органа	постоянно	Педагогическое Социальное	

	опеки и попечительства с пересмотром 1р в полгода		Юридическое	
2.	Выезд специалистов «Дома ребенка «Ёлочка» в органы опеки и департамент по делам детей в целях эффективного взаимодействия	По запросу	Социальное	
3.	Предоставление «Акта данных по поступлению исполнительных документов о взыскании алиментов и обращений с государственными учреждениями для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, специальными (коррекционными) образовательными учреждениями для детей с ОВЗ, а также детей, состоящих на учете в органах, осуществляющих деятельность по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних»	По запросу	Социальное	
4.	Взаимодействие по вопросам устройства детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей	Постоянно	Социальное Юридическое	
5.	- интерактивный театр «Фантазия»; - кукольный театр «Буриме»; - арт-проект «Краски»; - театр «Фортуна»; - арт-проект «Сказка»;	в течение года	воспитатели музыкальные руководители	
6.	- МЧС - ГИБДД - ЦПМПК -КИПУ -КФУ имени В.И. Вернадского	в течение года	Дерябина Е.А. воспитатели	

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
6.1. КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1	Осуществить комплектование Дома ребёнка медицинскими, педагогическими кадрами и техническим персоналом.	август-сентябрь	Белобородова Н.В. Сулова М.Е Драч О.В. Скороходова Е.В.	
2	Произвести подбор и расстановку медперсонала, педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуальными психологическими особенностями.	август-сентябрь	Белобородова Н.В. Сулова М.Е Драч О.В. Скороходова Е.В.	
6.2. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ				
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников	сентябрь май	Белобородова Н.В.	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Латышев Д.С.	
3.	Организация и проведение комплексных занятий по темам: -«Путешествие в страну безопасности»; -«Опасности большого города»; -«Если ты один дома»; -«Правила пользования электроприборами»; -«Правила дорожные – правила надежные»; -«Как уберечь себя от чужих людей»; -«Малое опасенье – большое спасенье»; -«Ядовитые растения и грибы»; -«Почему мы моем руки»; -«Безопасность зимой»; -«Не шути с огнем» и др.	в течении года	воспитатели	
4.	Организовать выставки (виртуальные) детского творчества для родителей и сотрудников: - «Азбука безопасности»; -«Опасные предметы»; - «Путешествие с Большим Светофором»; -«В гостях у спички - невелички».	1 раз в квартал	воспитатели	
5.	Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья	постоянно	воспитатели	
6.	Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями, кандидатами в приемные родители по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.	1 раз в квартал	Сулова М.Е.,	
7.	Осуществлять систематический контроль за проведением закаляющих мероприятий.	постоянно	воспитатели	

6.3.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДОМЕ РЕБЕНКА				
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	АУП	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	АУП	
6.4.ОБНОВЛЕНИЕ МТБ				
1.	Капитальный ремонт ГБУЗ РК «Дом ребенка «Ёлочка»	постоянно	АУП	
2.	Благоустройство территории учреждения	постоянно	АУП	
	Обогащение и обновление доступной среды	постоянно	АУП	
6.5.ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ				
1	Аппаратные совещания по текущим вопросам	еженедельно	АУП	
2	Обеспечение организованного начала учебного года.	сентябрь	АУП	
3	Состояние санитарно – эпидемиологического режима в Доме ребёнка. Выполнение требований СанПин.	ноябрь	АУП	
4	Состояние работы по обеспечению техники безопасности.	декабрь	АУП	
5	Организация питания детей в Доме ребёнка.	февраль	АУП	
6	Самообразование педагогов и его результативность.	март	АУП	
7	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.	апрель	АУП	
8	О работе Дома ребёнка в летний период.	май	АУП	
6.6. ИНСТРУКТАЖИ.				
1.	По вопросам охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	сентябрь	АУП, Латышев Д.С.	
2.	Систематическая работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка.	в течение учебного года	АУП	
3.	Учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников (АТЗ, ПБ, ЧС)	октябрь апрель	АУП	
4.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	в течение учебного года	АУП	

Темы по самообразованию педагогов на 2024-2025 учебный год		
№ п/п	ФИО	ТЕМА
1	Бачагова А.	Развитие детей раннего возраста
2	Евсикова Т.Н.	Роль сказки в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста
3	Силуянова М.Б.	Играем пальчиками – развиваем речь ⁴
4	Чуприна Н.Л.	Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры
5	Авчинникова О.Г.	Влияние русского фольклора на развитие речи детей раннего возраста
6	Крушильницкая Е.И.	Приемы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой
7	Полякова Т.С.	Активизация словаря детей младшей возрастной группы.
8	Морозова Л.В.	Сказка – как средство духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста.
9	Абибуллаева Э.А.	Игра – как средство общения дошкольников
10	Асанова З.Ф.	Пластилинография – как средство развития художественного и эстетического творчества у детей дошкольного возраста.
11	Аванесова Е.В.	Развитие речи детей через театрализованную деятельность
12	Никитюк Е.А.	Кинезиологические упражнения в работе с дошкольниками
13	Першукова Н.С.	Значение фольклора в развитии речи детей раннего возраста
14	Слонова В. С.	Развитие элементарных представлений о природе у детей дошкольного возраста
15	Самсонюк Н.А.	Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ
16	Карпаченко Т.Н.	Театральная деятельность детей дошкольного возраста
17	Гафарова Г.О.	Использование разнообразных нетрадиционных техник рисования в работе с детьми 3 года жизни

18	Калиниченко Е.В.	Использование театрализованной деятельности для развития речи детей раннего и младшего возраста
19	Коробкова Э.Т.	Сюжетно-ролевая игра как средство социального развития дошкольника"
20	Голтаева Н. И.	Роль устного народного творчества (малые жанры фольклора) в развитии речи младших дошкольников
21	Бойко М.Ю.	Театрализованная деятельность, как средство развития креативной личности ребенка
22	Винокурenkova C.В.	Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста с применением нетрадиционных форм рисования
23	Окур А.Б.	Совершенствование игровой деятельности
24	Тарасова В.В.	Развитие речи посредством дидактических игр и упражнений для детей дошкольного возраста
25	Новикова В.С.	Экологическое воспитание детей раннего дошкольного возраста
26	Еремкина Л.Ю.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
27	Менасова Э.У.	Дидактическая игра как средство всестороннего развития ребенка
28	Чернуха Н.В.	Логоритмика в системе коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи.

СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

План работы педагога-психолога Величко Т.В. с воспитателями в Доме ребенка по вопросам проблем обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

Цели плана:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.
2. Создание условий для своевременного выявления особенностей развития каждого ребенка и оказание необходимой поддержки ребенку и семье.
3. Формирование психологической готовности воспитанников к обучению в школе и жизни в обществе.

Основные направления работы:

I. Диагностическое направление:

Организация регулярного психологического обследования всех поступающих детей с целью определения уровня психофизического развития и эмоционально-личностных характеристик.

Составление индивидуальных карт жизнеустройства по каждому воспитаннику.

Проведение анализа результатов диагностики с участием специалистов различных профилей (логопед, дефектолог).

II. Консультативная деятельность:

Регулярные консультации воспитателей по вопросам организации занятий и взаимодействию с детьми с особенностями развития.

Индивидуальные консультации родителей (опекунов), приемных семей по актуальным вопросам воспитания и взаимодействия с ребенком.

Тематические встречи с педагогическим коллективом («Проблемы адаптации воспитанников в Доме ребёнка», «Особенности формирования мотивации к учебной деятельности», «Работа с детьми с ОВЗ»).

III. Развивающая работа:

Занятия коррекционно-развивающей направленности с использованием методов арт-терапии, игротехники, двигательной активности и игровых форм работы.

Психолого-педагогическая поддержка индивидуально-дифференцированного подхода к детям с проблемами восприятия, памяти, внимания, речи и моторики.

Обучение воспитателей методикам эффективного стимулирования познавательного интереса и коммуникативных способностей детей.

IV. Профилактическое направление:

Предупреждение негативных последствий социальной изоляции, тревожности, агрессивности и депрессивных состояний среди детей с нарушениями здоровья.

Работа по развитию социальных навыков общения, эмпатии и способности понимать чувства другого человека.

Подготовка педагогических работников к проведению профилактических мероприятий по предупреждению асоциального поведения среди подростков и молодежи.

V. Информирование педагогического коллектива:

Семинары-тренинги по повышению компетенций педагогов в области специальных образовательных технологий и методик.

Организация ознакомительных лекций и мастер-классов для сотрудников учреждения по новым достижениям науки и практики работы с детьми-инвалидами.

Использование информационно-коммуникационных ресурсов для повышения квалификации и обмена опытом между специалистами разных учреждений.

**План работы педагога-психолога Михальченко А.Н.
с воспитателями в Доме ребенка по вопросам проблем
обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):**

Цель:

Обеспечить профессиональную поддержку воспитателей в вопросах обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), способствовать созданию условий для их полноценной социализации и развития.

I. Организационная подготовка

1. Анализ ситуации и потребностей воспитателей:

- Провести анкетирование и беседы для выявления актуальных проблем.
- Изучить текущие методики обучения и особенности детей с ОВЗ.

2. Планирование тематических мероприятий и сессий для воспитателей.

II. Обучающие и консультативные мероприятия

1. Проведение тренингов и семинаров:

- Методы работы с детьми с ОВЗ (особенности восприятия, мотивации).
- Индивидуальный подход и дифференцированный подход к обучению.
- Использование дидактических материалов и адаптация образовательных программ.

2. Работа по формированию компенсаторных навыков:

- Развитие коммуникативных, моторных, познавательных навыков.

3. Консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения:

- Ведение документации, разработка индивидуальных программ развития.
- Методы профилактики психологических нарушений.

III. Практическое сопровождение в воспитательном процессе

1. Совместные занятия с воспитателями:

- Показ методов обучения и развития детей с ОВЗ.
- Помощь в адаптации образовательных материалов.

2. Наблюдение и анализ работы воспитателей:

- Проведение наблюдений, обсуждение кейсов.
- Совместное решение актуальных педагогических задач.

IV. Развитие профессиональной компетентности

1. Формирование командной работы:

- Регулярные встречи для обмена опытом.
- Внедрение инициатив по улучшению образовательного процесса.

2. Обмен информацией и методическими материалами:

- Предоставление актуальной литературы и рабочих материалов.
- Создание базы данных лучших практик.

V. Контроль и оценка эффективности

1. Оценка помощи и поддержки воспитателей:

- Мониторинг внедрения предложенных методик.
- Обратная связь от воспитателей.

2. Корректировка планов работы на основе итогов.

VI. Итоговая деятельность

1. Подготовка отчётов о выполненной работе.

2. Планирование дальнейших мероприятий по развитию компетенций воспитателей.

Годовой график консультаций педагога-психолога с воспитателями (сентябрь-май)

Месяц Дата	Тематика мероприятий
Сентябрь	Анализ индивидуальных особенностей детей, постановка целей на учебный год
	Ознакомление с методами диагностики и выявления нарушений развития
Октябрь	Семинар-практикум: "Особенности организации развивающих занятий"
Ноябрь	Консультация: "Развитие крупной и мелкой моторики у дошкольников с ОВЗ"
Декабрь	Практический семинар: "Методы психологической помощи детям с поведенческими проблемами"
Январь	Круглый стол: "Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе"
Февраль	Конференция: "Использование игровых технологий в обучении и развитии детей с ОВЗ"
	Мастер-класс: "Коррекционные занятия по преодолению трудностей письма и чтения"
Март	Информативная встреча: "Современные подходы к обучению детей с расстройствами аутизма"
	Семинар: "Психолого-педагогическая адаптация детей раннего возраста с ОВЗ"
Апрель	Интерактивный тренинг: "Работа с тревогой и стрессом у дошкольников с нарушениями"
Май	Итоги учебного года: обсуждение достижений и рекомендаций на следующий период